Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра технологии машиностроения

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей», 6 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны разработать технологию ремонта (технического обслуживания или диагностики) силового агрегата (трансмиссии или ходовой части).

Обязательным элементом РГЗ(Р) является составление технологического процесса в зависимости от темы работы.

Номер задания выдается на усмотрение преподавателя.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося индивидуальным заданием РГЗ(Р).

Замена задания РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с правилами выполнения.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Техническая характеристика силового агрегата (трансмиссии или ходовой части) выбранного автомобиля.
2. Характеристика условий работы.
3. Структурный анализ и причины изменения технического состояния.
4. Мероприятия по устранению неисправностей (ТО или диагностики).
5. Расчет производственной программы.
6. Расчет численности производственных рабочих и числа необходимых постов.
7. Выбор технологического оборудования и расчет его необходимого количества.
8. Составление диагностической матрицы.
9. Составление альбома технологических карт.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(З) до 30 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. Размещение сканированных формул не допускается. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и

определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 26 до 30 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 21 до 25 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 15 до 20 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные

пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 15 до 30 баллов включительно.

4. Примерный перечень вариантов РГЗ(Р)

Вариант № 1

Разработать алгоритм диагностики трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 10000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 2

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 21000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 3

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 13000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 4

Разработать технологию ремонта силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 18000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 5

Разработать технологию ремонта ходовой части автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 11000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 6

Разработать технологию ремонта трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 25000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 7

Разработать алгоритм диагностики силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 8000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 8

Разработать алгоритм диагностики ходовой части автомобиля «_____» Годовая трудоемкость $T_д$ = 6000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 9

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 18000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 10

Разработать технологию ремонта трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 12000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 11

Разработать алгоритм диагностики трансмиссии автомобиля «_____».

Годовая трудоемкость $T_д$ = 6000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 12

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 11000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 13

Разработать технологию технического обслуживания ТО - 2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 28000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 14

Разработать технологию ремонта силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 15000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 15

Разработать технологию ремонта ходовой части автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 19000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 16

Разработать технологию ремонта трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 15000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 17

Разработать алгоритм диагностики силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 18000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 18

Разработать алгоритм диагностики ходовой части автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 26000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 19

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 28000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 20

Разработать технологию ремонта трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 19500 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 21

Разработать технологию ремонта силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 10000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 22

Разработать технологию ремонта ходовой части автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 30000 чел-ч. Число смен – 3. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 23

Разработать технологию ремонта трансмиссии автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 19000 чел-ч. Число смен – 2. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 24

Разработать алгоритм диагностики силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 8000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 25

Разработать технологию ремонта силового агрегата автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_д$ = 38000 чел-ч. Число смен – 3. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 26

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 18000 чел-ч. Число смен – 1. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 27

Разработать технологию ремонта ходовой части автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{тр}$ = 48000 чел-ч. Число смен – 3. Продолжительность смены – 8 часов.

Вариант № 28

Разработать технологию технического обслуживания ТО-2 автомобиля «_____». Годовая трудоемкость $T_{то}$ = 50000 чел-ч. Число смен – 4. Продолжительность смены – 8 часов.